

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД АРМАВИР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СПОРТИВНАЯ ШКОЛА №2**

**ПРИНЯТО**  
решением педагогического совета  
МАУДО СШ №2  
Протокол № 4  
от «12» апреля 2023 г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МАУДО СШ №2  
О.В. Романников  
Приказ № 38 -ОД  
от 13 апреля 2023 г.

**Положение  
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости,  
промежуточной и итоговой аттестации обучающихся  
МАУДО СШ №2**

**Армавир, 2023 г.**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативных актов:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон);

- приказа Минспорта России от 03.08.2022 №634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2022 г. №69795);

- приказа Минспорта России от 02.03.2022 г. № 910 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «спортивная акробатика» (зарегистрировано в Минюсте России 05.12.2022 г. № 71368);

- приказа Минспорта России от 16.11. 2022 г. № 1006 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «баскетбол» (зарегистрировано в Минюсте России 19.12.2022 г. № 71656);

- приказа Минспорта России от 31.10. 2022 г. № 884 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «настольный теннис» (зарегистрировано в Минюсте России 05.12.2022 г. № 71352);

- приказа Минспорта России от 30.11. 2022 г. № 2099 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «велосипедный спорт» (зарегистрировано в Минюсте России 19.12.2022 г. № 71658);

- приказа Минпросвещения России от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрирован в Минюсте 26.09.2022 г. № 70226);

- методических рекомендаций ФГБУ ФЦОМОФВ от 22.11.2022 г. «Организация тестирования и контроля в системе дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности»;

- Устава МАУДО СШ №2;

1.2. Положение регулирует периодичность, устанавливает порядок и формы проведения, систему определения оценок, оформления и анализа результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта к уровню их знаний, умений и навыков, реализуемым в МАУДО СШ №2.

1.3. Аттестация выполняет следующие функции:

- учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических компетенций;

- воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;

- развивающую, так как позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

- коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательной деятельности;

- социально-психологическую, так как каждому обучающемуся дает возможность пережить «ситуацию успеха».

Освоение дополнительной общеобразовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объема содержания программного материала, курса, дисциплины (модуля) или раздела, сопровождается текущим контролем, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся.

1.3. *Текущий контроль* за уровнем обученности и подготовленности обучающихся – это систематический контроль достижений, проводимый тренером-преподавателем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой.

Проведение текущего контроля направлено на обеспечение выстраивания образовательной траектории максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы (далее – программы).

1.4. *Промежуточная аттестация* – это установление уровня достижения прогнозируемых результатов освоения обучающимися программы. Промежуточная аттестация – это показатели уровня подготовки по итогам полугодия, при сроке реализации программы – один год, и по итогам учебного года при сроке реализации программы – более одного года.

1.5. *Итоговая аттестация* проводится в конце последнего года обучения. Она показывает уровень достижения прогнозируемых результатов и уровень предметных компетенций.

Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается (по их устному требованию) документ в течение трех календарных дней с момента требования, подтверждающий обучение в МАУДО СШ №2 и освоение дополнительной общеобразовательной программы.

1.6. Аттестация обучающихся МАУДО СШ №2 представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретных дополнительных общеобразовательных программ и рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

1.7. *Цель* промежуточной аттестации – выявление уровня освоения обучающимися программ дополнительного образования и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

1.8. *Задачи* промежуточной аттестации:

- развитие социально-позитивных мотивов познавательной деятельности обучающихся на основе изучения их способностей и интересов;
- установление фактического уровня приобретенных знаний, умений и навыков по всем разделам дополнительной общеобразовательной программы;
- анализ полноты и качества освоения дополнительной общеобразовательной программы;
- соотнесение прогнозируемых результатов дополнительной общеобразовательной программы и реальных результатов тренировочного процесса;
- выявление причин, способствующих или препятствующих реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности;
- контроль за выполнением объема дополнительных общеобразовательных программ;
- получение объективной информации для подготовки решения педагогического совета о переводе обучающихся на следующий год (этап) подготовки;
- повышение ответственности педагогических работников за качество освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ.

1.9. Аттестация обучающихся строится с учетом следующих принципов:

- учета индивидуальных, возрастных и гендерных особенностей обучающихся;
- адекватности содержания и организации аттестации специфике деятельности обучающихся в области физической культуры и спорта;
- свободы выбора тренером-преподавателем методов и форм проведения учебно-тренировочных занятий и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов.

1.10. График проведения промежуточной аттестации и текущего контроля утверждается приказом директора и вывешивается на доступном для всех тренеров-преподавателей месте (информационный стенд).

1.11. Оценка качества освоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной программы определяет уровень их теоретических знаний и практических умений и навыков.

1.12. Критерии оценки результатов промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки:

- соответствие уровня освоения теоретических знаний программным требованиям;

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- качество выполнения практического задания;
- выполнение спортивных разрядов;
- результаты выступления на официальных спортивных соревнованиях;
- динамика прироста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся.

1.13. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки оцениваются с целью определения:

- соответствия достигнутых обучающимися и прогнозируемых образовательной программой спортивной подготовки результатов;
- полноты выполнения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки;
- обоснованности перевода обучающихся на следующий год, этап обучения;
- результативности самостоятельной деятельности обучающегося в течение всего учебного года.

1.14. Перенос сроков проведения промежуточной аттестации на следующий спортивный сезон допускается по решению Организации с учетом позиции регионального центра спортивной подготовки в случае невозможности ее проведения для обучающегося по причине его болезни (временной нетрудоспособности), травмы.

1.15. Если на одном из этапов спортивной подготовки (за исключением спортивно-оздоровительного этапа) результаты прохождения спортивной подготовки не соответствуют требованиям, установленным дополнительными образовательными программами спортивной подготовки, прохождение следующего этапа спортивной подготовки не допускается. По заявлению обучающегося или одного из родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося МАУДО СШ №2 осуществляет перевод такого обучающегося на соответствующую дополнительную общеразвивающую программу (при ее реализации).

Вне зависимости от результатов прохождения любого этапа спортивной подготовки (кроме спортивно-оздоровительного) граждане вправе продолжить прохождение спортивной подготовки на спортивно-оздоровительном этапе.

## **2. Содержание, периодичность и порядок проведения текущего контроля за уровнем обученности и подготовленности обучающихся**

2.1. Текущий контроль за уровнем обученности и подготовленности обучающихся проводится в течение учебного периода в следующих целях:

- контроля уровня подготовленности обучающихся по разделам дополнительной образовательной программы (теоретическому, общей и специальной, технической подготовке);
- выявление соответствия результатов освоения программы прогнозируемым результатам;
- проведение обучающимися самооценки, оценки его работы с тренером-преподавателем с целью возможного совершенствования образовательной деятельности.
- осуществления контроля за состоянием здоровья, адекватностью уровня тренировочных нагрузок;
- определения уровня физического развития и физической подготовленности обучающихся на начало определенного периода обучения.

2.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение учебного года тренером-преподавателем, реализующим дополнительную общеобразовательную программу, во время проведения учебно-тренировочных занятий.

2.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успешности обучающихся определяются тренером –

преподавателем в соответствии с учебно-тематическим планом дополнительной общеобразовательной программы.

2.3. Формами текущего контроля обучающихся по программам дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности являются: беседа или тестирование (теоретические основы физической культуры и спорта), диагностика, мониторинг, наблюдение, тестирование (общая, специальная техническая подготовка), сдача контрольных нормативов, контрольные тренировочные занятия, спортивные соревнования.

Используется одна из форм контроля по выбору тренера-преподавателя.

2.4. Средствами текущего контроля являются: контрольно-тестовые нормативы (упражнения) по технической, общей и специальной физической подготовке.

По теоретическому разделу программы текущий контроль осуществляется в форме беседы, тестирования.

2.5. В начале учебного года тренером-преподавателем проводится входной текущий контроль по результатам сдачи контрольных нормативов для определения уровня спортивной подготовленности на начало учебного года с целью дальнейшей коррекции учебно-тренировочного процесса, планирования содержания текущего контроля, выявления прироста (падения) уровня подготовленности по соответствующим направлениям подготовки.

2.6. Текущий контроль успешности обучающихся в течение учебного года осуществляется с фиксацией достижений по каждой теме (разделу) - основы теоретических знаний, общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, техническая подготовка выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности. Результаты каждого обучающегося фиксируются и анализируются тренером-преподавателем.

2.7. Тренер-преподаватель использует результаты текущего контроля при планировании учебно-тренировочных занятий, использует их при составлении рабочих программ, знакомит с ними обучающихся и их родителей и при необходимости дает им соответствующие рекомендации.

2.8. Последствия получения низкого результата текущего контроля определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимися, включая индивидуализацию содержания образовательной деятельности, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.9. Успешность обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.10. Тренеры-преподаватели в рамках работы с родителями (законными представителями) обязаны прокомментировать результаты текущего контроля обучающихся в устной форме.

### **3. Содержание, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки**

3.1. Промежуточная аттестация — это установление уровня достижения результатов освоения этапов (год) обучения, которое предусматривается дополнительной образовательной программой спортивной подготовки.

3.2. Промежуточная аттестация осуществляется на основе принципов объективности и беспристрастности.

Уровень обученности (подготовленности) по результатам освоения обучающимися дополнительных образовательных программ спортивной подготовки определяется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлен в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иными подобными обстоятельствами.

3.3. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом и сроками, утвержденными приказом директора МАУДО СШ №2.

3.4. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки и освоившие конкретный этап (год) обучения, не имеющие на день прохождения промежуточной аттестации медицинских противопоказаний.

3.5. Содержание (требования, нормативы) промежуточной аттестации определяется с учетом этапа и периода спортивной подготовки, вида спорта (дисциплины), пола обучающегося и других параметров на основании дополнительной образовательной программы и в соответствии с требованиями к результатам ее прохождения.

3.6. Материалы (средства), не входящие в содержание программного материала и учебного плана, не могут быть использованы в промежуточной аттестации обучающихся.

3.7. В МАУДО СШ №2 устанавливаются следующие основные формы проведения промежуточной аттестации обучающихся:

- сдача контрольно-переводных нормативов (испытаний) по видам спортивной подготовки (общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, технико-тактическая подготовка);
- сдача зачета (собеседования) по теоретическому разделу программы;
- мониторинг участия / оценка результатов выступлений обучающихся на официальных спортивных соревнованиях;
- мониторинг выполнения норм, требований и условий Единой всероссийской спортивной классификации для присвоения и (или) подтверждения спортивных разрядов (на основании результатов участия в соревнованиях).

3.8. Форма и сроки проведения промежуточной аттестации, конкретный перечень контрольных нормативов, тестов, зачетов не позднее, чем за три недели до проведения аттестационного занятия доводятся тренером-преподавателем до сведения обучающихся и родителей.

3.9. Перенос сроков проведения промежуточной аттестации на следующий спортивный сезон (учебный год) допускается по решению МАУДО СШ №2 с учетом позиции регионального центра спортивной подготовки в случае невозможности ее проведения для обучающегося по причине его болезни (временной нетрудоспособности), травмы.

3.10. Промежуточная аттестация обучающихся по программам спортивной подготовки проводится один раз в год в соответствии с графиком учебного процесса по нормативам, разработанным в соответствии с Федеральными стандартами спортивной подготовки.

3.11. Для проведения промежуточной аттестации создается комиссия, состав которой утверждается приказом директора.

В состав комиссии входят:

- заместитель директора по спортивно-массовой работе - председатель;
- методист, тренеры - преподаватели - члены комиссии.

Комиссия создается с целью регулирования процесса сдачи контрольно-переводных нормативов и выполняет следующие задачи:

- организует и отслеживает своевременную сдачу контрольно-переводных нормативов, согласно утвержденному графику;
- выявляет соответствие полученных результатов контрольно-измерительным материалам;
- подводит итоги сдачи контрольно-переводных нормативов и итогов аттестации по другим разделам (теоретической подготовке, выполнению разрядных требований, участию в спортивных соревнованиях).

#### **4. Перевод обучающихся на следующий год (уровень) обучения по итогам промежуточной аттестации**

4.1. Перевод обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, в том числе досрочно, на следующий год (этап) подготовки осуществляется на основании выполненного объема тренировочной деятельности и результатов промежуточной аттестации с учетом решения педагогического совета и допуска врача.

4.2. Если на одном из этапов спортивной подготовки результаты прохождения спортивной подготовки не соответствуют требованиям, установленным примерными дополнительными образовательными программами спортивной подготовки, прохождение следующего этапа спортивной подготовки не допускается (обучающийся отчисляется на данном этапе спортивной подготовки).

4.3. Для перевода на следующий год (уровень) обучения для обучающихся по программам спортивной подготовки обязательным является выполнение разрядных нормативов, определенных Программой в соответствии с Федеральными стандартами спортивной подготовки.

## **5. Цель, формы и сроки проведения итоговой аттестации**

5.1. Целью итоговой аттестации является определение уровня достижений прогнозируемых результатов и уровня предметных компетенций по освоению программы.

5.2. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, прошедшие все промежуточные аттестации в порядке, установленном МАУДО СШ №2 и в полном объеме выполнившие учебный план соответствующей дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по избранному виду спорта.

5.3. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

5.3. Не менее чем за один месяц до проведения итоговой аттестации в МАУДО СШ №2 готовится приказ директора с утвержденными сроками проведения итоговой аттестации.

В приказе директора МАУДО СШ №2 утверждается состав комиссии по проведению итоговой аттестации.

5.4. Порядок проведения итоговой аттестации аналогичен порядку проведения промежуточной аттестации обучающихся.

5.5. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам проходят итоговую аттестацию по индивидуальному графику.

5.6. Обучающиеся, входящие в состав сборных команд Краснодарского края, могут сдавать итоговую аттестацию досрочно, но не ранее, чем за два месяца до окончания учебного года на основании приказа директора.

5.7. Победители и призеры региональных и всероссийских, а также мировых первенств от итоговой аттестации могут быть освобождены по решению педагогического совета. Уровень обученности может быть учтен и зафиксирован по результатам соревновательной деятельности (с приложением копий протоколов соревновательной деятельности, подтверждающих спортивный результат).

5.8. Результаты итоговой аттестации обучающихся оформляются рабочими и итоговыми протоколами (приложение 1, 2). Протоколы итоговой аттестации подписываются членами аттестационной комиссии и утверждаются директором МАУДО СШ №2.

5.10. Для обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности продолжительностью освоения в 1 год итоговая аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса по контрольным нормативам, утвержденным соответствующей образовательной программой.

## **6. Оформление результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся**

6.1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в форме протокола сдачи контрольно-переводных нормативов по ОФП, СФП, ТПП; ведомости сдачи зачета по теоретическому разделу программы; отметке о выполнении спортивного разряда в личной карточке обучающихся; сводной ведомости результатов промежуточной и итоговой аттестации по каждой учебной группе.

6.2. Практические результаты, показанные в ходе промежуточной и итоговой аттестации, оцениваются по 5-балльной шкале.

6.3. По теоретическому разделу подготовки выставляются оценки «зачтено» или «не зачтено».

6.4. Итоговая оценка сдачи промежуточной аттестации определяется как средний балл (оценка) суммы баллов (оценок) по всем сдаваемым практическим нормативам и результату зачета (собеседования) по теоретическому разделу программы и заносятся в итоговую ведомость.

6.5. Для определения рейтинга учебно-тренировочной группы и оценки уровня освоения практических умений и навыков определяется групповой средний балл (оценка) и качество успеваемости (процент успевающих на «4» и «5»).

6.6. Фиксация результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся включает в себя обязательные параметры:

- количество обучающихся учебно-тренировочной группы, принявших участие в аттестации (%);
- количество обучающихся учебно-тренировочной группы, не принявших участие в аттестации (%), из них – по уважительной и неуважительной причине (в %-ном отношении);

6.7. Анализ результатов промежуточной аттестации позволяет сделать вывод об уровне освоения программы не только каждого обучающегося, но и об уровне (качестве) оказания образовательных услуг.

6.8. На основании анализа промежуточной и итоговых аттестаций в содержание программного материала вносятся необходимые изменения, дополнения, правки.

6.9. Протоколы сдачи практических нормативов промежуточной и итоговой аттестации, протокол аттестации по теоретическому разделу программы, обобщение результатов прохождения промежуточной и итоговой аттестации в учебной группе оформляет тренер-преподаватель.

6.10. По итогам сдачи промежуточной и итоговой аттестации составляется сводная ведомость и аналитическая справка, которые подписываются зам. директора по УСР, зам. директора по СМР, методистом, которая рассматривается на Педагогическом совете МАУДО СШ №2.

6.11. Протоколы сдачи зачета (собеседования) по теоретическому разделу подготовки хранятся с протоколами сдачи контрольных нормативов.

6.12. Протоколы результатов сдачи контрольно-переводных нормативов, теоретического раздела учебной программы и сводные ведомости промежуточной аттестации хранятся в делах МАУДО СШ № 2 в течение 3 лет.

## **7. Рекомендации при проведении контрольно-тестовых испытаний.**

7.1. При проведении контрольных испытаний необходимо руководствоваться следующими требованиями:

- контрольные испытания должны проводиться в одинаковой для всех обучающихся обстановке в одно и то же время и в одинаковых условиях;
- методика контрольных испытаний должна обеспечивать минимальные затраты времени на выполнение тестов;
- контрольно-тестовые упражнения должны быть доступными для всех обучающихся, независимо от их физической подготовленности и отличаться простотой измерения и оценки результатов;
- рекомендуемая последовательность контрольно-тестовых упражнений для оценки (определения) уровня двигательной подготовленности может быть следующей:
  - в первый день – скоростные и скоростно-силовые качества;
  - во второй – сила и выносливость;
  - в последующие – координация, ловкость и другие физические качества.

7.2. Прежде чем приступить к проведению тестовых испытаний, контрольные упражнения должны быть разучены на учебно-тренировочных занятиях.

7.3. Осуществлять мониторинг физической подготовленности не только с учетом возрастных особенностей развития обучающихся, но и в соответствии с принципом единства



оценки их физического развития и физической подготовленности. Проведение контрольных испытаний, способы их выполнения и оценка результатов тестирования осуществляется по общепринятым правилам.

7.4. В качестве тестов должны использоваться те упражнения, которые позволяют оценивать все основные качества по общей физической, специальной физической и технической подготовке. При определении уровня подготовленности необходимо предварительно:

- определить цель тестирования;
- обеспечить стандартизацию измерительных процедур;
- выбрать тесты с высокой надёжностью и информативностью, техника выполнения которых сравнительно проста и не оказывает существенного влияния на результат;
- освоить тесты настолько хорошо, чтобы при их выполнении основное внимание было направлено на достижение максимального результата, а не на стремление выполнить движение технически правильно;
- иметь высокую мотивацию на достижение максимальных результатов в тестах.

7.5. Обязательным условием является контроль состояния здоровья при проведении тестирования. Болезнь или незначительная травма мешает обучающемуся показать истинные возможности.

7.6. Соблюдение всех этих условий обязательно, но особое внимание при проведении тестирования следует уделять созданию такого психологического настроения, который позволил бы полностью выявить истинные возможности каждого обучающегося. Этого можно добиться, приблизив условия тестирования к соревновательным, в которых обычно демонстрируют наивысшие результаты.

7.7. При проведении тестирования следует обратить внимание на соблюдение и создание единых условий выполнения упражнений для всех занимающихся. Эффективность контроля зависит от стандартности проведения тестов и измерения в них результатов. Для этого необходимо стандартизировать методику тестирования:

- режим дня, предшествующего тестированию, должен строиться по одной схеме;
- разминка перед тестированием должна быть стандартной по длительности, подбору упражнений, последовательности их выполнения.
- тестирование по возможности должны проводить одни и те же тренеры-преподаватели;
- схема выполнения теста остаётся постоянной от тестирования к тестированию;
- интервалы между повторениями одного и того же теста должны ликвидировать утомление, возникающее после первой попытки;
- обучающийся должен освоить тесты настолько хорошо, чтобы при их выполнении основное внимание было направлено на достижение максимального результата, и стремиться показать максимально возможный результат; такая мотивация реальна, если в ходе тестирования создаётся соревновательная обстановка.

## **8. Заключительные положения**

8.1. Тренер-преподаватель несет ответственность за достоверность информации, предоставленной в документации по прохождению промежуточной и итоговой аттестации, а также за ее своевременное предоставление.

8.2. Комиссия несет ответственность за объективную оценку результатов аттестации обучающихся МАУДО СШ №2 и своевременное составление отчетной документации.